

Monsieur Julien VERRIÈRE

Sciences du langage

Soutiendra publiquement ses travaux de thèse intitulés

La compétence de diagnostic des étudiants de master qui se destinent à l'enseignement du français langue étrangère dans le système scolaire secondaire en Allemagne.

dirigés par Monsieur Jan GOES et Lars SCHMELTER
Cotutelle avec l'université "Bergische Universität Wuppertal" (ALLEMAGNE)

Soutenance prévue le **vendredi 31 mars 2023** à 10h00
Lieu : Bergische Universität Wuppertal Gaußstraße 20 42119 Wuppertal Allemagne
Salle : O.07.08

Composition du jury proposé

Mme Nathalie SPANGHERO-GAILLARD	Université Toulouse Jean Jaurès	Rapporteure
M. Jürgen MERTENS	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Rapporteur
M. Jan GOES	Université d'Artois	Co-directeur de thèse
M. Lars SCHMELTER	Bergische Universität Wuppertal	Co-directeur de thèse

Résumé :

La compétence de diagnostic occupe un rôle central du point de vue des institutions qui régulent l'enseignement en Allemagne. Cette compétence est également au cœur de recherches théoriques et empiriques qui tentent de démontrer son importance pour la création d'opportunités d'apprentissage. L'étude présentée ici propose une réflexion théorique autour du concept de compétence et du concept de compétence de diagnostic pour montrer les compétences et connaissances nécessaires pour exercer le diagnostic. La partie empirique de la recherche vise l'étude de l'état de la compétence de diagnostic chez des étudiants de master qui se destinent à l'enseignement du français langue étrangère dans le système scolaire secondaire en Allemagne. Les liens entre la compétence langagière et la compétence de diagnostic des étudiants sont également étudiés. A partir d'un exercice de diagnostic d'une production écrite d'apprenant de niveau A2, l'étude empirique associe un point de vue quantitatif sur la compétence de diagnostic et la compétence langagière ainsi qu'un point de vue qualitatif au travers d'interviews rétrospectives semi-dirigées.